

年間授業計画

足立東高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 総合

教科： 総合 科目： キャリアガイダンスⅢ 単位数： 1

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： （1組：佐々木） （2組：吉田（昂）） （3組：磯部） （4組：井上）

使用教科書： （ 自校作成プリント

教科の目標：

【知識及び技能】 高校生活の充実を図り、自己の可能性を見出す。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報

【学びに向かう力、人間性等】 学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな個

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
自己の適性理解に向けた必要な知識及び技能を身に付け、進路選択に関わる概念を形成し、自己の適性理解や進路選択の意義や価値について理解を深めるようにする。	自己の適性理解に向け、問いを見出し、進路選択を踏まえた課題を立て、情報を集め、整理・分析して、適切に表現することができるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価
1 学 期	<p>【知識及び技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の適性について考え、自分の考えを発表する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む。</p>	<p>自己理解を進め、様々な職業・上級学校について学ぶ。</p> <p>① 進路希望別ガイダンス ② 求人票の見方 ③ 職種・上級学校の情報収集と情報の分析 ④ 履歴書の書き方について ⑤ 先輩の体験談から学ぶ ⑥ 基礎力診断テストの実施と振り返りの分析、学習計画の作成 ⑦ TKバッテリーの実施とフィードバック</p>	<p>【知識・技能】 自分自身について理解し、見出す。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、見出す。</p> <p>【主体的に学習に取り組む意欲】 積極的に課題に取り組む。</p>
2 学 期	<p>【知識及び技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の適性について考え、自分の考えを発表する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む。</p>	<p>自己の適性について理解し、社会生活に適應する力を育成する。</p> <p>① ビジネスマナーについて ② 金融経済教室について ③ 適性検査問題演習 ④ 自立した消費者になるために</p>	<p>【知識・技能】 自分自身について理解し、見出す。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、見出す。</p> <p>【主体的に学習に取り組む意欲】 積極的に課題に取り組む。</p>
	<p>【知識及び技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の適性について考え、自分の考えを発表する。</p>	<p>将来について考え、目標を設定し、実現しようとする意志を醸成する。</p> <p>① 社会人としての行動、マナーについて ② 基礎力診断テストの実施と振り返り ③ ライフプラン作成、発表</p>	<p>【知識・技能】 自分自身について理解し、見出す。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、見出す。</p>

3 学 期	する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む。	④ 3年間のまとめ	【主体的に学習に取り組む】 積極的に課題に取り組めて
-------------	---------------------------------------	-----------	-------------------------------

# 科目 キャリアガイダンスⅢ

## 単位

(5組：坂本)

(6組：高士)

)

資料を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにす

る価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

### 【学びに向かう力、人間性等】

この課程が	自己の適性理解に向けて主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい進路選択を実現しようとする態度を養う。
-------	--

評価規準	知	思	態	配当 時数
進路に係る知識を見付けてい  自分の考えを発表できている。  【 態度】 いる。	○	○	○	13
進路に係る知識を見付けてい  自分の考えを発表できている。  【 態度】 いる。	○	○	○	14
進路に係る知識を見付けてい  自分の考えを発表できている。				

態度]  
いる。

	○	○	○	8
				合計
				35